

Отчёт об итогах работы управления образования в 2014 году и планировании деятельности на 2015 год

Отчёт на сессию городского совета 29.06.2015

Главная задача, стоящая перед управлением образования – обеспечение доступности получения качественного образования на территории муниципального образования городской округ Феодосия.

В сфере МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» находится 43 подведомственных учреждения. В их числе:

- 22 общеобразовательных учреждений,
- 17 дошкольных образовательных учреждений,
- 2 учреждения дополнительного образования,
- 2 казённых учреждения:

«Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» и

«Центр по обслуживанию образовательных учреждений города Феодосии Республики Крым».

В 2014 году создана психолого - медико – педагогическая комиссия, которая при перерегистрации учреждений включена в состав методического центра.

1 сентября 2014 года начался учебный год для 9527 детей и подростков Феодосийского региона, что на 680 больше, чем планировалось и на 817 больше, чем 1 сентября 2013 года. В 2015 году планируется принять в общеобразовательные учреждения 9601 учащихся, в их числе 983 первоклассников в 42 класса (в 2014 – 1127 учащихся в 43 классах).

Средняя наполняемость классов в 2011/2012 году составляла 22,2 человек, 2012/2013 учебном году - 22,35 человек; 2013/2014 учебный год – 23,15. В 2014/2015 учебном году в целом по региону средняя наполняемость составила 24,9, в том числе в 10 сельских школах – 20,8, а в 12 городских – 27, 2. При этом из 383 классов 106 классов имели наполняемость, превышающую нормативную. При проведении предварительной расстановки педагогических кадров на 2015/2016 учебный год руководителям учебных заведений рекомендовано привести наполняемость классов в соответствие с нормативной.

В 2014 году завершался учебный год по украинским учебным планам, учебникам, но уже с переходом с 12-бальной на 5-бальную систему оценивания учебных достижений. Прошедший учебный год стал для школ

первым годом реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Перед его началом на традиционной августовской конференции были **проанализированы имеющиеся ресурсы, оценены возможности, приняты важнейшие стратегические решения для успешного перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты Российской Федерации.** Этот переход потребовал от всех работников образовательных организаций напряженных сил. Несомненно, что это было очень непросто, поскольку реализация стандартов была начата сразу во всех классах начальной школы (в Российской Федерации этот процесс осуществлялся поэтапно в течение 4 лет).

Анализ свидетельствует о том, что сеть развивается.

Традиционно на базе Феодосийской общеобразовательной школы № 15 продолжали функционирование 10 классов с **крымскотатарским** языком обучения для более 120 учащихся, крымскотатарский язык и литература изучались в отдельных классах школ № 5, № 7, Щебетовской.

Обучение на **украинском** языке, в соответствии с запросом, организовано для 139 учащихся 5 – 9 классов в школе № 20 с украинским языком обучения. Классы с изучением украинского языка и литературы были открыты в восьми школах (№ 4, № 5, № 7, № 10, № 11, № 13, № 14, № 18). В школе № 16 украинский язык в 6,7,9 классах изучался факультативно.

В четырех школах города функционировали **7 инклюзивных** классов для 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (школы № 3, № 12, № 13, № 17), 4 класса (41 учащийся) для детей с **недостатками умственного развития.** В системе управления образования города организованы все, предусмотренные законом, формы обучения (в их числе: индивидуальная, вечерняя, экстернат).

В специализированных школах № 1, № 2, школе – гимназии № 5 по **шестидневной** рабочей неделе занимались 5 – 11 классы; в № 17 и № 19 – 10-11 классы и классы с углублённым изучением математики (в УВК № 17).

Во **вторую смену** занимались 750 учащихся.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов получено в 2014 году 102 тысячи учебников на сумму 35 миллионов 742 тысячи рублей. Это количество учебной литературы полностью удовлетворяло запросы города по состоянию на 1 августа 2014 года. Однако по причине резкого, не прогнозированного увеличения контингентов учащихся появился дефицит учебников. Изменения контингентов учащихся находятся под постоянным контролем управления образования. Проблема недостающих учебников решалась путём взаимодействия с регионами Республики Крым. После удовлетворения дополнительного заказа Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым в декабре

прошлого года проблема была решена полностью. С 2015 года пополнением фонда учебников будут заниматься самостоятельно общеобразовательные учреждения за счет средств субсидии из бюджета Республики Крым.

Проводилась организационная работа по обеспечению **подвоза** к месту обучения и домой 146 школьников.

На базе 15 школ Феодосийского региона работали группы продлённого дня с охватом 450 учащихся. На 2015 год запланирована работа 14 групп.

Важнейшее условие успешности учебно - воспитательного процесса - квалификация учителя. 958 педагогов Феодосии прошли в 2014 году курсовую переподготовку в рамках Федеральной программы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров Республики Крым. На базе 11 школ были созданы оптимальные условия для обучения не только феодосийских учителей, педагогов республиканских образовательных организаций (интернатов, училищ, техникума), а также коллег из Белогорского, Кировского, Ленинского, Советского районов, городов Керчь и Судак. Эти курсы стали начальным этапом в системе курсовой подготовки в соответствии с российским законодательством. В ноябре и декабре 2014 года на базе УВК «Общеобразовательная школа – гимназия» №17 прошли два последующих этапа курсов для руководителей учреждений и работников финансовых служб по вопросам совершенствования правового положения государственных (муниципальных) учреждений, в том числе, по переходу на нормативно - подушевое финансирование. В них приняли участие 69 руководителей школ города и работников централизованной бухгалтерии, а также руководители и бухгалтеры из г. Судак, Кировского района.

Управлением образования созданы все условия для систематического повышения квалификации педагогических работников в различных формах, сочетающих как традиционную курсовую подготовку с выездом в КРИППО, так и активное привлечение педагогов к участию в веб-семинарах, практикумах, конференциях. В 2014 г. курсовую подготовку на базе КРИППО прошли 114 педагогов общеобразовательных организаций, 62 работника дошкольных образовательных организаций. В 2015 году курсовой подготовке подлежат 171 педагог школ, 51 работник дошкольных учебных заведений, из них планируется проведение курсов на базе города для учителей английского языка, начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций.

На базе города курсовую подготовку прошли 20 категорий феодосийских педагогов, всего – 857 человек, включая учителей украинского языка и литературы и 138 педагогов республиканских учебных заведений. Наиболее многочисленными были группы учителей английского языка, истории, математики, русского языка и литературы, начальных классов, заместителей директоров по УВР.

Библиотекари, учителя немецкого и французского языков, крымскотатарского языка и литературы (всего 52 педагога) прошли курсы на базе КРИППО в г. Симферополе, 39 педагогов - организаторов, социальных педагогов, учителей – дефектологов, психологов, учителей- логопедов повысили квалификацию в г. Керчи.

Особая категория - **учителя украинского языка и литературы.** Из 67 учителей - 17 прошли курсовую подготовку либо как администраторы школ, либо по второй имеющейся специальности; 39 завершают в эти дни переподготовку за счет бюджетных средств на базе КРИППО в рамках реализации Региональной программы профессиональной переподготовки.

Очевидно, что новые результаты не могут быть получены в «традиционных» условиях. Серьёзная **модернизация** системы образования - путь, определенный правительством Республики Крым. Уже в 2014 году в 6 школах Феодосии за счет средств федерального бюджета получили оборудование и учебно – наглядные пособия и на базе Феодосийского учебно-воспитательного комплекса «Общеобразовательная школа I-III ступеней – гимназия» № 17 (после переименования МБУ «школа № 17») создана база для функционирования опорной школы и создано **пять базовых школ:**

Феодосийская специализированная школа I-III ступеней №1 им. Карбышева с углубленным изучением французского языка;

Феодосийская специализированная школа I-III ступеней № 2 им. Ульянова с углубленным изучением английского языка;

Феодосийская общеобразовательная школа I-III ступеней № 7;

Феодосийская общеобразовательная школа I-III ступеней № 10;

Феодосийская общеобразовательная школа I-III ступеней № 13 Федько.

Школа № 13 является в Крыму базовой по инклюзивному образования и получила современные пособия и оборудование в рамках программы «Доступная среда» для инклюзивных и специальных классов.

Дополнительно десять школ не вошедших в программу модернизации получили интерактивные комплексы.

Обеспеченность компьютерной техникой образовательных учреждений на 1 сентября составляла: 456 компьютеров, 61 ноутбук и 25 компьютерных кабинетов, рассчитанных на 260 рабочих мест.

В качестве основной проблемы, с которой учителя сталкиваются при реализации ФГОС в рамках использования ИКТ, они считают отсутствие достаточного количества оборудования в кабинетах. Однако, анкетирование выявило низкий уровень владения ИКТ – лишь 10% учителей прошли курсы по информационно-коммуникативным технологиям. Частично решить эту проблему нам поможет московская компания «Аверс», с которой заключен договор. В течение учебного года специалистами компании проведены

семинары для феодосийских учителей, воспитателей, руководителей образовательных организаций, предоставлены различные программы.

Стратегические интересы города требуют от управления образования серьезных шагов, направленных на повышение качества образования. В системе образования города хорошо зарекомендовали себя и стали популярны образовательные учреждения № 1, № 2, № 5, № 17.

Но при этом мы ставим задачу поднять планку всех школ. Феодосийцы должны быть уверены: куда бы ни пошел учиться их ребенок, ему дадут качественное образование.

Об имидже учебных заведений, результатах работы каждого, регулярно идёт речь на совещаниях руководителей.

Оцениваются учебные заведения по конечному результату - уровню государственной итоговой аттестации и промежуточным в рамках мониторинговых исследований.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в завершающемся году очень сильно отличается от проводимой ранее.

На выпускников 11 классов в этом году ещё распространяются льготы при поступлении в ВУЗы. Исходя из этого они имели возможность выбирать форму ГИА из двух: государственный выпускной экзамен (ГВЭ) или единый государственный экзамен (ЕГЭ). Возможно было и сочетать обе формы. Несомненно, достаточно сложно было определиться, и для этого нужно было чётко знать требования ВУЗа, в который собираются поступать. Определиться необходимо было до 1 февраля и, соответственно, зарегистрироваться. Продлевали регистрацию до 25 февраля – одиннадцатиклассникам и до 5 марта - девятиклассникам.

Допуск к ГИА это новое для наших выпускников. Участниками ГИА могли стать лишь обучающиеся, освоившие образовательные программы, не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение (3 декабря, 4 февраля, 6 мая, которое оценивалось по системе «зачёт – не зачёт» и является допуском к ГИА. Каждое написанное сочинение сканируется и вносится в базу данных, в которую по необходимости могут входить ВУЗы в течение 4 лет), и в полном объёме выполнившие учебный план (без двоек). Не допущены до ГИА в 11 классе – 3 выпускника из школ № 3, № 7, № 15 и 11 выпускников – девятиклассников из шести школ: №3 (4), № 9 (3) и по одному из школ №2, № 12, № 13 и № 19.

На ЕГЭ зарегистрировалось 194 человека из 515 выпускников, принцип его проведения был известен и понятен. О том, что ГВЭ будет проходить также на специально созданных пунктах проведения экзаменов (ППЭ) и практически на тех же условиях стало известно в апреле.

Два экзамена обязательных (русский язык и математика), остальные по выбору - необходимые в зависимости от профильности ВУЗА.

Для проведения ЕГЭ в Крыму создано 5 пунктов, в том числе по одному в Феодосии (школа № 9) и Евпатории, и три – в Симферополе.

Обязательное требование: ГВЭ выпускники 11 классов не могут проходить в своей школе. Поэтому, для проведения ГВЭ на территории муниципального образования городской округ Феодосия созданы 4 пункта:

- на базе школы №2 сдают ГВЭ выпускники школ № 1, № 3, № 4, № 5, № 6, № 10, № 17, № 19;
- на базе школы № 7 - № 2, № 8, № 11, № 20;
- на базе школы № 17 - № 5, № 7, № 9, № 12, № 13, № 14, № 15, Щebetовской;
- на базе Щebetовской школы - № 18 и Коктебельской.

Проверка работ осуществляется также под видеозапись на организованном пункте проверки заданий (ППЗ в школе № 5) в 8 помещениях (4 комиссии).

Протоколы с выставленными баллами сдаются в региональный центр.

Результаты ГВЭ учитываются при выставлении итоговой оценки. Результаты ЕГЭ сообщаются непосредственно участнику.

За каждым пунктом приёма экзаменов закреплены уполномоченные государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) – специалисты управления образования, методисты методического центра.

К работе на пунктах проведения ЕГЭ и ГВЭ привлечены учителя предметов, отличных от профиля экзамена, а в качестве уполномоченных ГЭК – заместители директоров из других школ. Управлением образования был в короткий период произведён отбор организаторов в аудитории и вне аудитории (более 200 человек). Все они внесены в региональную информационную систему (РИС «Планирование ГИА 9,11»). Это весьма ответственный момент, так как в случае выявленных нарушений предусмотрена административная ответственность от 20 до 40 тысяч рублей.

На ЕГЭ и ГВЭ присутствовали представители Рособрнадзора из Москвы и Симферополя, наблюдатель из Ростова на Дону. Серьёзных нарушений не выявлено.

С 2014 года в российских школах предусмотрено награждение золотой медалью «За особые успехи в учении». В городе на награждение претендуют 13 учащихся из семи школ: №17 (5), №1 (3), №2 (1), №7 (1), №12 (1), №13 (1), Коктебельской (1).

Проведение торжественных мероприятий по вручению аттестатов прошли 26 - 27 июня.

Проведение ГИА в 9 классах планировалось аналогично, но в «последний» момент процедура пересмотрена в сторону упрощения: ППЭ создано в каждой школе, без видеонаблюдения и металлоискателей и выпускники проходят ГИА в своей школе. Вручение аттестатов прошли 19 июня.

Результаты ЕГЭ и ГВЭ будут проанализированы на августовском совещании работников образования.

В 2014 году, все дошкольные образовательные учреждения перешли на Российский образовательный стандарт.

Система дошкольного образования Муниципального образования городской округ Феодосия – это сбалансированная сеть учреждений различной видовой направленности, включающая 21 дошкольную образовательную организацию. В их числе 17 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения ведомственной принадлежности, 1 негосударственной формы собственности. В которых функционируют 130 групп из них 118 общего развития, 3 логопедические, 2 группы с задержкой психического развития, 2 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5 групп оздоровительной направленности для детей группы риска по туберкулезу, из них в 2 группах сохраняется круглосуточный режим работы.

Охват детей дошкольным образованием:

по состоянию на 01.01.2015 года получают дошкольное образование - 3360 детей, из них в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 2931 ребенок.

Охват детей дошкольным образованием составляет – 71% детей от 3 до 7 лет, детей 6-ти летнего возраста - 100 %. Вырос процент охвата детей дошкольным образованием в сельской местности. Дети неохваченные дошкольным образованием в Детских садах имеют возможность получить его в центрах дополнительного образования в группах «Знайка» и «Радуга» - 165 детей, а также в группах кратковременного пребывания, которые посещают 58 воспитанников.

В 2014/2015 учебном году в 13 дошкольных образовательных учреждениях города продолжают функционировать Консультативные центры для родителей и детей в возрасте от 2-х до 6 (7) лет. Консультативный центр – это одна из форм оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям и детям воспитывающихся в условиях семьи и не посещающих дошкольные образовательные учреждения. В Консультативном центре они могут получить квалификационную помощь педагогов, логопедов, медицинских сестер, музыкальных и физкультурных руководителей.

В 2014 году было открыто 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста в ДОО № 36 и № 5. Средства на работы по их открытию и на закупку мебели были выделены из городского бюджета. Из-за отсутствия отопления более 20 лет группы в дошкольном образовательном учреждении поселка Коктебель функционировали только в летний период. Благодаря спонсорской помощи 45

детей дошкольного возраста с ноября 2014 года посещают детский сад круглогодично.

В рамках Программы «Модернизация региональной системы дошкольного образования» 31 декабря 2014 года завершен капитальный ремонт и приобретено оборудование на сумму 4 474 000,1 рублей в трех группах дошкольного учебного заведения № 14 «Чайка».

Программой развития дошкольного образования в 2015 году предусмотрено к сдаче 163 места в ходе выполнения следующих мероприятий:

1) создание новых групп детей дошкольного и раннего возраста в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях за счет эффективного использования помещений дошкольных образовательных учреждений:

- «Детский сад № 26 «Парус» с. Береговое, с последующим открытием двух групп на **48 мест** на общую сумму 3990,0 тыс. руб.;
- «Щебетовский детский сад «Семицветик» с последующим открытием четырех групп на **90 мест** на общую сумму 12000,0 тыс. руб.;
- в июне 2015 года планируется открытие группы по присмотру и уходу для детей от 1,5 до 3 лет на **20 мест** Федеральная сеть Центров по уходу за детьми ООО «АРИША»;
- открытие семейной группы на базе дошкольного образовательного учреждения № 34 «Золотой ключик» на **5 мест**.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений города осуществляется в полном соответствии с Российским законодательством и направлена на внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Крым на основе образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетными направлениями работы в дошкольных образовательных учреждениях города являются:

- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация личностно ориентированного обучения и воспитания;
- обновление содержания учебно-воспитательного процесса;
- преемственность дошкольного и начального звеньев образования.

Успешно реализуются примерные основные общеобразовательные программы «Успех», «Детство», «От рождения до школы», региональная программа «Крымский венок». Наряду с государственными программами в практику отдельных дошкольных учебных заведений города внедряются парциальные программы:

- «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Н.Н. Ефименко) - ДОУ № 4, № 3;
- ТРИЗ – педагогика - ДОУ № 36;
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) - № 14;
- «Развитие творчества детей» методика К.Орфа - ДОУ № 20, № 3;
- Технология - «Маленький дом большого здоровья» (Н.А. Щербака) - ДОУ № 11.

Поставленные задачи реализуют 336 педагогов, из них имеют высшее образование – 190 человек (57%), среднее специальное педагогическое – 146 (43,4%), заочно обучаются в вузах 31.

В 2014/2015 учебном году прошли аттестацию - 51 педагог.

Особенностью курсовой подготовки воспитателей дошкольных учреждений является почти 100% повышение квалификации на базе города, что не только позволяет экономить бюджетные средства, но и провести курсы в наиболее оптимальном для слушателей режиме. План курсовой подготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2014 году составил 96,6%.

Сеть методической работы для педагогов- «дошкольников» представлена постоянно действующими проблемными семинарами, семинарами для руководителей, методическими объединениями для воспитателей групп раннего возраста, дошкольных групп, музыкальных руководителей, психологическим практикумом, школой молодого специалиста.

Серьезное внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведение профилактических оздоровительных мероприятий. Регулярно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста к школе, медицинские осмотры специалистами, по результатам которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Для успешной работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования каждое дошкольное образовательное учреждение осуществляет плановую работу с общеобразовательными учреждениями города по трем направлениям (методическая работа с кадрами, работа с родителями, работа с воспитанниками). Организуются совместные педсоветы, семинары-практикумы, методические встречи, взаимопосещения уроков в первых классах и занятий в старших группах детских садов, уроки-практикумы, дни совместного обучения, психологические тренинги, совместные праздники и развлечения для детей дошкольного и школьного возраста, экскурсии в школу, посещение дошкольниками школьных библиотек, спортивного и актового залов, встречи с учащимися школы, проводится диагностика детей к обучению в школе. Опыт работы по преемственности детского сада № 11 «Сказка» и МБОУ школа № 19 в 2014 году представлен на международную Интернет- конференцию по вопросу дошкольного и начального образования.

Уровень обученности и воспитанности дошкольников ярко продемонстрирован на таких городских мероприятиях, как приветствие педагогам на августовской конференции, концертах ко Дню работника дошкольного образования, 27 сентября 2014 г., концерт детского творчества 14 мая 2015 года, посвященный 70- летию Великой Победы над фашистско-немецкими захватчиками.

Педагоги дошкольных учреждений активно включились в конкурсные программы педагогического мастерства. В декабре 2014 года проведен городской этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2015», котором приняли участие педагоги из 14 дошкольных образовательных учреждений города. Опыт победителя, Моисеенко Анастасии Александровны, музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения № 5 «Танюша», был предоставлен в республиканский оргкомитет для участия во II туре конкурса. Педагог вошла в десятку лучших педагогов Республики Крым. **Таким образом,** за период 2014 год и 1-е полугодие 2015 года в городе Феодосии во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для организации развития, воспитания и обучения детей.

Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса. Система дополнительного образования города включает 2 учреждения дополнительного образования (МБУ ЦДО «Интеллект», МБУ «ЦДТ»), кружки, объединения при школах предоставляют возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям.

В 2014/2015 учебном году количество конкурсов по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось. Многие из них традиционно проводились совместно с учреждениями дополнительного образования „Интеллект” и „Центр детского творчества”. По итогам учебного года всего проведено 31 конкурсов совместно с Центром детского творчества, в которых приняли участие все школы города. Общее количество участников 2696. Из них отмечено грамотами управления образования 643 участника. Результаты республиканского этапа конкурсов: горан-при-3 участников, лауреатов – 42, дипломантов – 15, I место-7, II место – 9, III место – 9 и 10 побед в номинациях конкурсов.

Общеобразовательные учреждения активно участвуют в Республиканских природоохранных конкурсных программах „Биоцит”, „Кормушка”, „Зоологическая галерея”, „Первоцвет”, „Птица года”. Это школы №№ 1, 3, 4, 9, 10, 12, 13, 20.

В ноябре 2014 года ЦДО „Интеллект” стал инициатором городского военно-патриотического движения „Спасибо Вам за победу”, в котором приняли участие 320 школьников города.

Высокую планку побед в Международных конкурсных программах задали воспитанники военно-патриотического отряда «Гранит» - руководитель Пилявский А.Е. (19 участников, 13 призеров):

- Десятый Международный Слет молодежных поисковых отрядов «Партизанская слава» - 8 первых мест заняли ребята в конкурсах слета Шкимба Даниил (Школа №15, 11 кл), Захаров Владимир (Школа №15, 9 кл), Леско Софья (Школа №9, 10 кл), Северин Анна (Школа №9, 10 кл), Иваненко Олег (Школа №9, 10 кл), Зорина Екатерина (Школа №14, 11 кл), Романюк Дарья (Школа №15, 11 кл), Сейтмамутова Эльнара (Школа №15, 11 кл);

- Международный интернет конкурс детского видео и детских видеоклипов в рамках ЗВЕЗДНОГО ПРОЕКТА Воронцова Екатерина (Школа №7, 8 класс) – 1 место, Кукина Дарья (Школа №14, 3 кл.) - 1 место;

- 4 Чемпионат инновационного образовательного проекта «CanSat» в России Баутин Виталий (Школа №2, 11 класс), Ильницкий Олег (Школа №17, 9 класс), Гапонов Дмитрий (Школа №7, 8 класс) – команда вышла в Финал, в котором примет участие с 29 июня по 5 июля в г. Москва;

- IX Международный салон изобретений и новых технологий «Новое время» Баутин Виталий (Школа №2, 11 класс) - участие.

- Международный детско-юношеский литературный конкурс «70 стихов о войне и победе» Коллектив кружка Згодько Л.А. – участие.

Особого внимания заслуживает научно-исследовательская работа школьников в секциях Малой академии наук. От Феодосии в конкурсе работ МАН участвовало 37 учащихся общеобразовательных организаций, 30 из них обучались по соответствующим направлениям в ЦДО «Интеллект». Результат: 20 призовых мест (54% от общего количества участников): I место – 3 человека, II место – 6 человек, III место – 11 человек.

Наибольшее количество призеров по школам: первое место – гимназия № 5 – 1 победитель, 5 призеров; второе место школа № 2 - 3 призера, третье место школа № 1 – 1 победитель, 1 призер; по 2 призера в школах № 14, 18.

Конкурсные программы 3-х ведущих Крымских Центров дополнительного образования детей курирует Центр дополнительного образования «Интеллект» города Феодосии:

✓ Научно-техническое направление, научно-исследовательское, медиа и гуманитарное образование - *Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;*

- ✓ Эколого-биологическое и природоохранное направление - *Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;*
- ✓ туристско-краеведческое, спортивное направление - *Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».*

Результативность участия в Республиканских конкурсных программах: 193 участника , 86 призеров.

В учебных учреждениях города Феодосии работает 1074 педагога, из них: в общеобразовательных учреждениях – 654, в дошкольных образовательных учреждениях – 356, учреждениях дополнительного образования – 64. По уровню образования из тех педагогов, что преподают в общеобразовательных учреждениях, имеют высшее профессиональное образование 72%, среднее профессиональное – 16%, начальное профессиональное – 1%, 11% получает высшее образование в настоящее время.

По возрасту: моложе 25 лет – 5%, от 25 до 35 лет – 15%, 35 и старше – 80%. Пенсионеров - 196 человек, что составляет 30% работающих педагогов.

Дважды в году (май, сентябрь) проводилась расстановка педагогических кадров в общеобразовательных, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

По состоянию на 2014/2015 учебный год все учреждения образования укомплектованы полностью. Все предметы преподавались.

В 2014/2015 учебном году с неполной педагогической нагрузкой работало 20% учителей, с нагрузкой свыше одной ставки - 62% учителей.

В начале 2014/2015 учебного года в общеобразовательные школы города поступило 11 молодых специалистов, выпускников высших учебных заведений. По инициативе Главы администрации города Феодосии все молодые специалисты получили материальную помощь в размере 5000 рублей каждый.

16 педагогическим работникам со стажем педагогической работы до 3-х лет, работающим в общеобразовательных учебных заведениях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым оказана ежегодная единовременная материальная помощь на оплату найма жилья и проезда к месту работы в размере 5554 рубля каждому.

В 2014 году в школах города всего работало 85 молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет, из них 2 - малоопытные.

При городском методическом кабинете для профессионально-педагогической поддержки молодых специалистов, для обеспечения их профессионального становления создана Школа молодого учителя, в которой занимается 23 человека. Учителя встречаются с педагогами-мастерами, принимают участие в деловых играх, практикумах, семинарах. Педагоги - «специалисты высшей

категорией» - регулярно проводят «мастер-классы» для молодых и малоопытных коллег.

В управлении образования города Феодосии постоянно проводился анализ потребности в педагогических кадрах в общеобразовательных учебных заведениях, в том числе для обеспечения учебно-воспитательного процесса в классах с обучением на украинском, крымскотатарском языках, профильных классах.

В городском методическом кабинете создан и регулярно обновляется информационный банк данных педагогических работников и потребности учебных заведений города в педагогических работниках (вакансии). Всего зарегистрировано 127 претендентов на вакантные должности педагогов.

В течение года управлением образования были созданы 4 дополнительных временных рабочих места сторожей для охраны здания дошкольного учреждения № 25.

По состоянию на 01 сентября 2014 года на квартирном учете состояло всего 56 педагогических работников, из них 21 – в сельской местности. Жилье педагогам в текущем году не выделялось.

В рамках мероприятий по работе с кадрами 15 августа 2014 года был проведен семинар с руководителями дошкольных учебных заведений и лицами, ответственными за ведение делопроизводства в общеобразовательных и внешкольных учебных заведениях.

Регулярно оказывалась консультационная помощь подразделениям управления образования по выполнению требований нормативных документов по кадровым вопросам, по ведению деловой документации. В течение года по мере необходимости проводилась подготовка документов на награждение.

Согласно годовому плану работы управления образования в 2014 году в подведомственных учреждениях были проведены тематические проверки по направлениям:

- подготовка к организованному началу учебного года;
- трудоустройство иностранных граждан и лиц без гражданства;
- выполнение инструкции о порядке ведения деловой документации;
- выполнение инструкции о порядке ведения трудовых книжек.

Осуществлена работа по проведению индивидуального (персонифицированного) учета работников образования города в системе обязательного пенсионного страхования. На каждого работника в Пенсионном фонде Российской Федерации открыты индивидуальные лицевые счета застрахованного лица. Все застрахованные лица получили страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС).

В течение 2014 года 67 работников образования получили благодарности, Почетные грамоты и другие виды поощрения. Из них Почетной грамотой управления образования награждено 10 человек, Грамотой Главы администрации города Феодосии – 24 человека, Грамотой Председателя Феодосийского городского совета – 7 человек, Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым - 22 человека, Благодарностью Председателя Государственного Совета Республики

Крым – 5 человек, Грамотой Президиума Государственного Совета Республики Крым – 2 человека.

В связи с празднованием Дня города Феодосии 26 июля 2014 года директор Феодосийского учебно-воспитательного комплекса «Общеобразовательная школа I-III ступеней - гимназия» № 17 Феодосийского городского совета Шепелюк И. Е. поощрен Феодосийской премией.

Педагогическим работникам, из числа ушедших на заслуженный отдых, Козловой Н.Н., директору Феодосийской общеобразовательной школы I-III ступеней № 13 Феодосийского городского совета Автономной Республики Крым, и Семиной В. И., заместителю директора по воспитательной работе Феодосийского учебно-воспитательного комплекса «Общеобразовательная школа I-III ступеней-гимназия» № 17 Феодосийского городского совета Автономной Республики Крым, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым была оказана материальная помощь за значительный личный вклад в развитие образования в Автономной Республике Крым.

В 2014 году по Программе повышения престижа труда учителя в Автономной Республике Крым учителю французского языка Феодосийской специализированной школы I-III ступеней № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка Феодосийского городского совета Автономной Республики Крым Павловой С. О. была присуждена премия Республики Крым педагогическим и научно-педагогическим работникам общеобразовательных, профессионально-технических, дошкольных, внешкольных и высших учебных заведений, созданных на базе имущества, принадлежащего Республике Крым.

Анализ результатов 2014/2015 учебного года показал, что методический кабинет, педагогические коллективы в процессе своей деятельности реализовали задачи, поставленные в начале учебного года. Выполнение поставленных задач достигнуто благодаря эффективному взаимодействию всех структурных подразделений методической службы: предметных МО, семинаров, творческих и рабочих групп учителей, воспитателей, руководителей кружков.

Педагоги начинали 2014/2015 учебный год в особых условиях интеграции не только в новое образовательное пространство, но и включения в реализацию крупнейшей системной инновации в Российской Федерации - внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

В центре внимания педагогов вопрос по реализации ФГОС НОО и научно-методической проблемы «Совершенствование методов организации и осуществления учебной деятельности, направленной на формирование стойкой мотивации к обучению».

Сквозь призму этой проблемы организовывались работа методического центра управления образования по основным направлениям: научно – методическое сопровождение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выполнение законодательных нормативных и инструктивных документов, обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования в аспекте ФГТ и ФГОС НОО, поддержку и распространение инновационных ИКТ в учебно – воспитательный процесс учебных заведений; научно – методическое сопровождение допрофильного и профильного образования; интенсификацию контрольно – аналитической деятельности администрации учреждений образования; организационно – методическое сопровождение ученических олимпиад, конкурсов – защиты научно – исследовательских работ учащихся-членов МАН, других конкурсов и турниров, направленных на повышение качества работы с одаренными учащимися; осуществление коррекционной деятельности по результатам ГИА 9, 11 классов; обеспечение участия школьников в городских и республиканских программах в рамках Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым (Указ Главы Республики Крым от 18.12.1014 года №522-У).

Работники методического центра обеспечили развитие педагогической компетентности учителей, используя различные формы и методы работы, начиная от традиционных семинаров, семинаров – практикумов, методических объединений до модернизированных по содержанию профессиональных объединений, онлайн- конференций, web-семинаров. Проблемной теме были посвящены семинары директоров и зам. директоров по УВР, педагогов-организаторов, МО учителей-предметников, конференции на которых рассматривались вопросы: «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС», «Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса, как средство успешной адаптации» и др.

Важнейшим направлением работы методического центра является работа с кадрами - это повышение квалификации и аттестация педагогических работников. 2014 год внес объективные коррективы в городской план курсовой подготовки, не все категории педагогов повысили квалификацию на базе КРИППО в г. Симферополь, но курсовой подготовкой было охвачено максимально возможное количество педагогов - 164 из 184 человек по плану, что составило 89,1%.

В 2014 году по плану-графику в КРИППО было проведено 50 республиканских мероприятий: семинары, конференции, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, заседания творческих мастерских. Процент участия в них педагогов Феодосии составил 86,6%.

С целью адаптации педагогов в новое образовательное пространство в рамках Федеральной программы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров общего образования Республики Крым в мае – июле 2014 г. прошел курсовую подготовку с учетом второго преподаваемого предмета 1041 педагогический работник г. Феодосии. О масштабе проделанной работы говорит такое сравнение: за 3 месяца курсовую подготовку в городе прошло такое количество педагогических работников, которое повышает квалификацию в течение почти 5 лет.

Планом 2015 года предложены разные формы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников: очная, очно-заочная, кредитно-модульная и новая для нас форма – стажировка - для 258 работников образовательных организаций города. В 1 полугодии 2015 г. проведены выездные курсы для 25 учителей английского языка, 25 учителей начальных классов. С 22 июня приступает к занятиям вторая группа учителей английского языка, в октябре – 25 воспитателей дошкольных образовательных организаций. % выполнения плана за 1 полугодие – порядка 92% (невыезды в Симферополь обусловлены объективными причинами, повышение квалификации для непрошедших курсы по уважительной причине предусмотрено во 2 полугодии 2015 года).

В 2014 году аттестация педагогических работников также завершалась в неординарных условиях. Но тем не менее, для молодых специалистов и малоопытных учителей была проведена целая серия открытых уроков и внеклассных мероприятий в феврале – марте 2014 года, которые посетили более 100 учителей. По итогам аттестации повысили категорию 79 педагогов – более 60% аттестованных, подтвердили имеющиеся 68.

Аттестация 2015 года впервые проходит согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников, зарегистрированному Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408. Республиканская аттестационная комиссия делегировала органам управления образования полномочия по созданию экспертных групп для изучения системы работы аттестуемых на установление первой и высшей квалификационных категорий. Особенностью аттестации стала организация изучения педагогического опыта педагогов на основе представленных экспертным группам портфолио. Была проделана большая организационно-методическая работа, в результате чего приказом Министерства образования, науки и молодежи от 19 мая 2015 года №176-к 44 педагога Феодосии аттестованы на присвоение первой, 52 высшей категорий – это все педагоги города, которые аттестовывались республиканской комиссией.

Большое значение методический центр придает конкурсному движению педагогических работников. Так в 2014 и 2015 годах проведены конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Шаг к Олимпу», «Лучший классный руководитель».

В Конкурсе «Учитель года - 2014» принял участие 21 педагог из 18 общеобразовательных учебных заведений по номинациям: начальная школа, крымскотатарский язык (начальная школа), украинский язык, мировая литература, география, трудовое обучение. Впервые был проведен и городской этап конкурса в номинации «Директор школы», «Заведующий дошкольным учебным заведением». Участники конкурса выполнили задания тестирования по вопросам теории и практики преподавания, провели конкурсные уроки в школах и занятия в группах дошкольных учебных заведений, представили собственный педагогический опыт в мультимедийных презентациях. Город на республиканском этапе Конкурса представили победители в номинациях «География» Савчук Е.Г., в номинации «Французский язык» Савичева О.И., учителя специализированной школы I – III ступеней №1 с углубленным изучением французского языка, «Начальная школа» - Плотникова В.М., учитель общеобразовательной школы I – III ступеней №7; «Украинский язык» - Калетник И.Д., учитель общеобразовательной школы I – III ступеней №7; «Трудовое обучение» - Карапетян А.Г., учитель специализированной школы I – III ступеней №1 с углубленным изучением французского языка. В номинации «Воспитатель дошкольного учебного заведения» приняли участие 13 талантливых педагогов из дошкольных учебных заведений города, победителем стала воспитатель ДУУ №36 Щербина Татьяна Владимировна. Ключевая роль в решении задач воспитания в образовательном учреждении принадлежит классному руководителю. С целью выявления и поддержки, творчески работающих классных руководителей, учителей, руководителей кружков дополнительного образования были организованы городские конкурсы: «Лучший классный руководитель», в котором приняли активное участие классные руководители из СШ №2, УВК №5, 17, 19, ОШ №6, 7, 10, 14, 18, Щebetовской ОШ. Лучшими классными руководителями в 2014 году стали Пахомова Г.К. (УВК №17), Беляева Е.В. (ОШ №7). Победителями городского этапа в номинации «Руководитель кружка» для преподавателей дополнительного образования ФЦДТ и ФГЦЭНТУМ «Интеллект» стали Боцуляк Т.П. (ЦДТ), Лядер Е.О. (ЦЭНТУМ «Интеллект»). Классные руководители, преподаватели из ОШ №7, 9, 13, 15, 16, УВК №5, приняли участие в республиканском конкурсе воспитательных проектов «Школа – центр всестороннего развития».

В 2015 году в Республиканском конкурсе «Учитель года Республики Крым – 2015» приняли участие 11 педагогов из МБОУ специализированная школа №1, МБОУ - гимназия № 5, школ №№ 4, 7, 9, 10, 14, 15, 17. В заключительный тур «Учитель – лидер» вышли 5 педагогов, которые согласно критериям Конкурса получили наибольшее количество баллов по итогам проведения уроков в незнакомом классе, «Мастер- класса»,

презентации педагогического опыта в форме эссе. Победителем I (муниципального) этапа Республиканского конкурса «Учитель года Республики Крым - 2015» стал Плаксин А.А., учитель французского языка МБОУ специализированной школы №1. Лауреатами стали Квитко О.Ф., учитель биологии МБОУ - гимназии № 5 и Хлюбка Е.А., учитель английского языка МБОУ школы №7. В номинации «Учитель, мотивирующий на самостоятельный поиск и успех» - Соловьева И.В., учитель химии МБОУ школы №15. В номинации «Учитель – носитель русской культуры и нравственности» - Сафина О.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ школы №17.

В данный момент на Всероссийский творческий фестиваль «Творчество педагогов» направлены работы педагогов центра «Интеллект» Союзовой Е.В. и Вечкановой А.В.

Особое внимание методический центр уделяет работе с одаренными детьми. Создана электронная база «Одаренные дети». В 2014-2015 учебном году в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие 425 обучающихся школ. Учащиеся показали высокие знания по учебным дисциплинам и 50 из них стали победителями и призерами. Призовые места завоевали учащиеся школ №1, №2, №5, №7, №15, №17. В группу лидеров вошли школы № 5, № 17, №1. Также в 2014/15 учебном году проводились олимпиады среди школьников 4-6 классов. Результаты: 39 победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

22 мая 2015 года прошло торжественное награждение учащихся на встрече «Одаренная юность Феодосии», 2015 год. Всего было награждено 93 школьника на сумму 97816 рублей.

Мероприятия, проведенные в общеобразовательных учреждениях города за период январь-июнь 2015 года, были посвящены 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Так же в рамках патриотического воспитания учащихся школ во всех общеобразовательных учреждениях проводился **Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»**, посвященный годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума и воссоединения России и Крыма, а также ряд мероприятий, посвященных празднованию годовщины **«Крымской весны»**. Это - торжественные линейки, классные часы, встречи учащихся с депутатами городского совета, концерт художественной самодеятельности творческих коллективов города **«Мир, который нужен мне!»**, фотовыставка **« Природа Крыма в объективе»**. Ко Дню Конституции Крыма в школах проведен Единый урок **«Конституция – основной закон Республики Крым»**, тематические лекции по вопросам реализации конституционных прав граждан в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния, беседы с учащимися **«Из истории становления Конституции Крыма»**, встречи с депутатами, работниками правоохранительных органов, ветеранами, видеофильмы **«История Крыма»**,

круглые столы и устные журналы «**Конституция – основной закон**», «**Конституция Крыма**», презентация «**Традиции государственности Крыма**», викторины «**Мои права. Мои обязанности**», «**Я знаю конституцию**», «**Статьи Конституции Республики Крым**», «**Что я знаю о Конституции Крыма**», оформлены выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества, художественно-иллюстративные выставки, посвященные Конституции Республики Крым, проведены конкурсы рисунков «**Конституция глазами детей**», «**Я и Конституция**». Разработаны и распространены информационные листки «**11 апреля – День Конституции РК**». К празднованию Дня России в лагерях дневного пребывания на базе школ №№ 4, 10, 12, 14 проведён **Единый урок «Россия – наш родной дом**», рисунки на асфальте «**Мир глазами детей**», викторины «**Моя Россия**», игры-путешествия «**По родной стране**».

Общеобразовательные учреждения приняли участие в городских торжественных мероприятиях, посвящённых празднованию 70-годовщины Победы над немецко-фашистскими захватчиками. 13 апреля 2015 в рамках празднования освобождения города Феодосии от немецко-фашистских захватчиков учащиеся школ №№ 2, 5, 13, 14, 17 возложили цветы и отстояли Вахту памяти у стелы Победы в Комсомольском парке. Учащиеся школ №№ 2, 4, 10 встречали с цветами у Вечного огня ветеранов Великой Отечественной войны участников Международного общественно-патриотического проекта «**Наша Великая Победа**» - автопробег «**Эстафета Памяти**». Ко Дню Победы силами учащихся и преподавателей были очищены от загрязнений памятники и памятные места, закреплённые за школами. Проведены акции - поздравления «**Ветеран живёт рядом**», «**С добрым утром, ветеран**», концертные программы, литературно-музыкальные композиции с приглашением ветеранов – участников Великой Отечественной войны. Учащимися специализированной школы № 2 был проведён танцевально-патриотический флэшмоб на темы военных песен, на музейной площади и у Дома офицеров. Общеобразовательные учреждения организовали праздничное оформление фасадов школ. В школах были организованы книжные выставки, конкурсы рисунков, сочинений на тему Великой Победы. Учащиеся школ и их родители участвовали в акции – шествии «**Портрет деда ко Дню победы**» 9 мая на Привокзальной площади города. Во всех школах проведён Всероссийский единый урок «**Победа**».

В рамках военно-патриотического воспитания учащихся был проведён городской и зональный этапы военно-патриотической спортивно-прикладной игры «Победа». Победитель соревнований - Щebetовская школа приняла участие в Республиканской игре и заняла 4 место. На базе Центра дополнительного образования «**Интеллект**» был реализован проект городского военно-патриотического движения «**Спасибо Вам за Победу!**». 7 мая 2015 был проведен квест «**Память воинской славы**» с конкурсом «**Солдатская каша**». Также в школах были проведены неделя оборонно-массовой работы к Дню защитника Отечества, месячник оборонно-массовой

работы к Дню освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков и Дню Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которых проводились встречи с ветеранами, войнами – афганцами Шаповаловым Ю. В., Калининым И.Е., Дьяковым В. В., уроки памяти: «Войны – интернационалисты», «В сердцах сохраним святую память», «Феодосия в годы войны», «Эхо великой войны», научно – практическая конференция «Они выполняли свой долг», соревнования по стрельбе, лёгкоатлетическая эстафета. К 26-й годовщине вывода советских войск из Афганистана проводился конкурс сочинений «Герои, вы в наших сердцах!» в котором приняли участие 25 учащихся из школ № 4, 5, 6, 7, 15, 17, 18. Во всех общеобразовательных учреждениях был проведён урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».

В рамках совместной работы с территориальной избирательной комиссией города Феодосии и партией Единая Россия были проведены конкурс рисунков «Как я ходил с родителями на выборы», «Дети против фашизма», конкурс четверостиший, частушек: «Выборы глазами детей», «А на выборах у нас...», встречи с представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления «Власть, которую мы выбираем», конкурс сочинений «Если бы я был депутатом...», квест-2015.

В муниципальном этапе творческого конкурса **«Мы – наследники Победы!»** приняли участие все школы города в количестве **153** учащихся. **Победители конкурса, учащиеся из школ № 2, 5, 13, 17, 18, Щebetовской стали участниками зонального тура, который проходил в нашем городе.** Ансамбль «Родничок» (гимназия № 5) и Рузаева Анна (школа № 17) стали победителями Республиканского конкурса «Мы – наследники Победы!» и получили путёвки на бесплатное оздоровление в детский оздоровительный центр «Алые паруса». Участники кружка «Интеллект» (рук. Згодько Л.А.) стали дипломантами открытого Крымского республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» и Республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на земле». Учащиеся образовательных учреждений приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе школьников «Наследники Юрия Гагарина», во II Всероссийском литературном конкурсе «Навстречу весне», в Республиканской конференции «Великий и могучий русский язык». К празднованию 90 – летия ФГБУ «Международного детского центра «Артек» в общеобразовательных учреждениях города были организованы просмотры кинофильмов об «Артеке», проведены беседы, выставки рисунков, сочинений «Артек в судьбе моей».

В рамках мероприятий по безопасности жизнедеятельности учащихся в городе проводились следующие мероприятия: встречи-беседы с родителями на родительских собраниях в школах города с инспектором ГИБДД Корзюковым О. А. Все школы приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Победитель конкурса – команда из гимназии №5 участвовала в республиканском этапе Всероссийского конкурса. Были проведены соревнования детско-юношеского движения «Школа

безопасности». Команда из специализированной школы №2 участвовала в весеннем чемпионате Крыма по пожарно-прикладному спорту среди юношей. Учащиеся 16 школ приняли участие в городском туре Республиканского конкурса рисунков «Борьба с наркоманией и алкоголизмом», «Противодействие экстремизму и терроризму». Победители конкурса Початкин Никита, школа №18 и Тыщенко Анастасия, школа №17 стали лауреатами республиканского этапа конкурса.

В рамках медиаобразования учащиеся центра дополнительного образования «Интеллект» приняли участие во Всероссийском интернет-конкурсе «Наказу Героев верны!», в Международном интернет - конкурсе детского видео и детских видеоклипов в рамках Звёздного проекта, в Крымском медиаконкурсе «Школьное образование полуострова».

С целью физического воспитания и здорового образа жизни во всех школах города был проведён олимпийский урок и проведены городские соревнования по баскетболу среди юношей и девушек общеобразовательных учреждений. Победительницей стала команда из школы № 9.

С целью формирования единой информационной инфраструктуры управления образовательными учреждениями г. Феодосии был проведен анализ компаний, предлагающий данный спектр услуг на Российском рынке. В результате в 2014 г Управление образования заключено соглашение о сотрудничестве с **ООО Центром Информационных Технологий «Аверс»**.

В рамках Соглашения о сотрудничестве Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым с ООО Центром Информационных Технологий «Аверс» Управление образования г. Феодосии является «пилотным» проектом и частью общей концепции развития единого информационного пространства Республики Крым.

ЦИТ «Аверс» на безвозмездной основе 22 общеобразовательным организациям подведомственным Администрации города Феодосия Республики Крым было передано для работы программные продукты ИАС «Аверс: Управление образовательными учреждениями» (КРМ «Директор») и ИАС «Аверс: Электронный классный журнал», а так же 20 дошкольным образовательным учреждениям подведомственным Администрации города Феодосия Республики Крым и совместно с сотрудниками ЦИТ «Аверс» проведен обучающий семинар для руководителей образовательных организаций и организованы консультации для работы с данным ПО. Программы работают в тестовом режиме. С сентября 2015 года планируется запустить данные программы в полном объеме.

В 2014 году было запланировано 545 167,4 тыс. руб., профинансировано 403 217,8 тыс. руб. в том числе:

- на зарплату с начислениями запланировано 483 147,8 тыс. руб., профинансировано 369 099,7 тыс. руб.; на питание по дошкольным учреждениям 4 576,3 тыс. руб., профинансировано 3 983,0 тыс. руб.;

- по школам на питание запланировано 16 963,2 тыс. руб., профинансировано 6 181,1 тыс. руб.;
 - на коммунальные услуги запланировано по учреждениям образования было 28 207,8 тыс. руб., профинансировано 17 039,9 тыс. руб.
- Согласно Постановлению Совета Министров Республики Крым от 22 апреля 2014 года №76 с 1 апреля была установлена ежемесячная процентная надбавка к заработной плате, установленная исходя из условий оплаты труда, действовавших на день принятия в Российскую Федерацию Республики Крым в следующих размерах:
- с 1 апреля 2014 года – 25%;
 - с 1 мая 2014 года - 25%;
 - с 1 июня 2014 года - 50%;
 - с 1 июля 2014 года - 50%.
- С мая 2014 года введены стимулирующие выплаты к заработной плате. С июля 2014 года средняя заработная плата была доведена по категориям работников до средней заработной платы в Российской Федерации.

В 2015 году с учетом изменений на учреждения образования запланировано 681 445 161 руб., в том числе:

- из республиканского бюджета - 560 897 400 руб.;
 - из муниципального бюджета - 120 547 761 руб.
- Из республиканского бюджета запланировано на зарплату с начислениями 507 251 600 руб., на питание учащихся 1-4 классов 21 268 000 руб.
- Из муниципального бюджета на зарплату с начислениями запланировано 43 296 400 руб., на оплату коммунальных услуг 29 944 400 руб., на питание учащихся льготной категории 5 440 500 руб.
- В том числе за 5 месяцев:
- на зарплату с начислениями запланировано 212847,3 тыс. руб., профинансировано 201496,2 тыс. руб.
 - по школам на питание запланировано 9995,7 тыс. руб., профинансировано 4889,0 тыс. руб.;
 - на питание учащихся льготной категории запланировано 5 440,5 тыс. руб., профинансировано 302,8 тыс. руб.
 - на коммунальные услуги запланировано по учреждениям образования было 29944,4 тыс. руб., профинансировано 14907,3 тыс. руб.

В то же время по образованию остаётся много не решенных проблем из-за недостатка средств. Не достаёт ассигнований на зарплату с начислениями по дошкольным учреждениям и школам 63 903 100 руб. до уровня средней заработной платы Российской Федерации по категориям согласно постановлению Совета Министров Республики Крым от 22.04.2014 года №76, на прохождение профессиональных медосмотров работниками образования 4 228 800 руб., на установку пожарной сигнализации

16 654 800руб., на ремонт ограждений 24 500 000руб., на установку видеонаблюдения 680 000руб., на установку «тревожной кнопки» 585 000руб., на повышение квалификации педагогических работников 920 000руб.

Со всеми руководителями муниципальных бюджетных образовательных учреждений заключены срочные трудовые договоры сроком от 3 месяцев до 3 лет.

С января по март 2015 года проводились семинары-совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам введения новой системы оплаты труда.

Согласно постановлению Администрации города Феодосии Республики Крым от 26.03.2015 № 100 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым и муниципальных казенных учреждений, отнесенных к ведению Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» **все подведомственные учреждения с 01 апреля 2015 года перешли на новую систему оплаты труда.**

Совместно с Феодосийской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки управлением образования разрабатывались формы коллективных договоров для подведомственных учреждений.

25 мая 2015 года было проведено заседание комиссии управления образования по предварительному комплектованию общеобразовательных учреждений. По итогам комплектования собрана информация о вакансиях педагогических работников. Всего руководителями школ города заявлено 57 вакансий по учебным предметам, 3 вакансии педагогов-организаторов, 9 - заместителей директоров. В настоящее время проводится активная работа по окончательному комплектованию учреждений образования. При этом планируется трудоустройство граждан, находящихся в базе данных управления образования.

В мае 2015 года в подведомственных учреждениях проведена работа по организации воинского учета граждан, в том числе бронированию граждан, пребывающих в запасе. В каждом образовательном учреждении определен ответственный за данный участок работы.

Ежеквартально проводится анализ работы по обращениям граждан. Так, за первый квартал в управлении образования рассмотрено 83 обращения. Из них 22 (27%) – письменных, 36 (43%) – на личном приеме, на телефонную линию – прямую связь с Председателем Совета министров Республики Крым – 25 (30%). Все поступившие обращения являются заявлениями. Взято на дополнительный контроль в Совете министров Республики Крым - 1 (1,2%) обращение. Повторных обращений в управление образования не поступало. Наиболее часто в I квартале граждане обращались с вопросами трудоустройства, предоставления мест в дошкольных учреждениях, выплаты заработной платы. Аналитическая информация об обращениях граждан

размещена на официальном сайте МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».

Задача учителя русского языка, библиотекаря, родителей – помочь сориентироваться ученику в многообразии электронной русской литературы, с которой они чаще знакомы в Интернете, а, не имея на руках книгу. Интернет – это неизбежность. Повысить культуру преподавания русского языка не только дело учителей-русистов. В повышении грамотности учителей, учеников неопределима роль библиотеки. В фондах школьных библиотек есть много литературы по методике преподавания русского языка, монографии по русскому языку. Необходимо в ближайшее время создать базы данных методических материалов по преподаванию русского языка и литературы, использовать возможности библиотек для проведения литературно-поэтических, музыкальных встреч. Очень важно, чтобы библиотека стала местом для общения: профессионального, культурного, социального.

На августовских встречах был сделан акцент на преподавание в 2014/2015 учебном году русского языка и литературы, физической культуры, на преподавание новых предметов «Обществознания», «Естествознания», «Истории России», которые проходят адаптационный период. Нет необходимости говорить, что адаптация должна быть мягкой, с отслеживанием уровня успеваемости учащихся.

Требуется внимания и новая система оценивания. В переходный период не лишне напоминать и родителям, и ученикам, что с оценками «1» и «2» переход в следующий класс не допускается.

Сегодня мы определяем основные ориентиры дальнейшего развития системы образования города.

К ресурсам, которыми располагает образовательная отрасль, мы не можем не прибегнуть и задействовать уникальные возможности нашего города, которые должны работать на приобщение детей к литературе, истории, краеведению. Пусть школьники под руководством классных руководителей, учителей и родителей познают богатства родного края. Воспитание патриотизма начинается с любви к своей малой родине. Но эта любовь не должна ограничиваться созерцанием красоты. Любовь должна быть деятельной. Хотелось, чтобы школьники создавали проекты по убранству города, участвовали в акциях.

От нас с вами, от нашей гражданской активности во многом зависит развитие нашего города.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей. Цель концепции – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализации, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей. Сегодня в школах города работает кружки Центра детского творчества (21 группа) и ИНЦУМ «Интеллект» (49 групп). Приблизить дополнительное образование к месту

проживания и обучения ребенка – одна из основных задач учреждения дополнительного образования.

В 2015/2016 учебном году ФГОС приходит в основную школу. Для педагогов это важное событие, к которому необходимо профессиональная подготовка. Уже сегодня необходимо направить все усилия на организованный переход на новые стандарты.

Создание условий для перехода образовательных учреждений на ФГОС является приоритетным направлением развития образования города.